

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 /Л.М. Фархутдинова/

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Э. Н. Замалдинова/

«  » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «БИОЛОГИЯ»**

Евстафьевой Ольги Викторовны,
учителя биологии и химии
высшей квалификационной категории

Классы: 7а,7б,7г,7д,7е
(1ч. в неделю базовый уровень)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

Календарно-тематическое планирование *Биология 7 а,б,г,д,е классы*

№ урока	Тема урока	Дата проведения					
		План	Факт				
			7А	7Б	7Г	7Д	7Е
1	Общее знакомство с животными. Животные ткани.	1-5 сентября					
2	Органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема.	7-12 сентября					
3	Многообразие и классификация животных.	14-19 сентября					
4	Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.	21-26 сентября					
5	Общая характеристика простейших. Корненожки.	18 сентября-3 октября					
6	Жгутиконосцы и инфузории <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных»	5-10 октября					
7	Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.	12-17 октября					
8	Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация.	19-24 октября					
9	Многообразие Кишечнополостных. Значение	26-31 октября					

	кишечнополостных в природе и жизни человека.						
10	Тип Плоские черви, общая характеристика. Паразитические плоские черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения.	9-14 ноября					
11	Тип Круглые черви, общая характеристика. Паразитические круглые черви.	16-21 ноября					
12	Тип Кольчатые черви. Значение дождевых червей в почвообразовании.	23-28 ноября					
13	<i>Лабораторная работа №2</i> «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения»	30 ноября-5 декабря					
14	Общая характеристика типа Моллюски. <i>Лабораторная работа №3</i> «Изучение строения раковин моллюсков»	7-12 декабря					
15	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.	14-19 декабря					
16	Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.	21-26 декабря					
17	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.	11-16 января					
18	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и	18-23 января					

	сельскохозяйственной деятельности человека. <i>Лабораторная работа №4</i> «Изучение типов развития насекомых»						
19	Многообразие насекомых. Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд. <i>Лабораторная работа №5</i> «Изучение внешнего строения насекомого»	25-30 января					
20	Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.	1-6 февраля					
21	Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. <i>Лабораторная работа №6</i> «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»	8-13 февраля					
22	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе.	15-20 февраля					
23	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.	22-27 февраля					
24	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни.	1-6 марта					

25	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.	8-13 марта					
26	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	15-20 марта					
27	Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	31 марта-3 апреля					
28	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц.	5-10 апреля					
29	Экологические группы птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами. Многообразие птиц родного края.	12-17 апреля					
30	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих»	19-24 апреля					
31	Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение	26-30 апреля					

	и развитие млекопитающих.						
32	Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих.	3-8 мая					
33	Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Многообразие млекопитающих родного края.	10-15 мая					
34	Происхождение простейших. Происхождение кишечнополостных. Происхождение червей. Происхождение моллюсков. Происхождение членистоногих. Происхождение рыб. Происхождение земноводных. Происхождение пресмыкающихся. Происхождение птиц. Происхождение млекопитающих.	17-29 мая					

Учебно-тематическое планирование по биологии

Класс: 7А, Б, Г, Д, Е

Учитель: Евстафьева О.В.

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1

Плановых контрольных работ 0

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ 8

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Биология. 7класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова; под ред. В.В.Пасечника. -12-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022. -159с.:ил..-(Линия жизни).

Дополнительная литература:

Лист

корректировки рабочей программы по предмету _____:

учителя _____

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
процедуровано и скреплено печатью
1700000000 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 -
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов А.Т.Замалдинов